

ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

«Утверждаю»

Директор Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

О.М. Позднякова

«30» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы агрономии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Злынка, 2023 г.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации 24.05.2022 № 355.

Организация-разработчик: Злынковский филиал ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:

Михайлов Максим Эдуардович – преподаватель спецдисциплин.

Рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией:

Протокол № «30» 08 2023г.

председатель комиссии

 С.В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 А. Осипова

«30» 08 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии/специальности на основе примерных программ среднего общего образования, а также в соответствии требованиям:

- приказа Министерства образования РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

- приказ Департамента образования и науки Брянской области от 16.04.2015г. №1018/1 «Об организации мероприятий по обеспечению СОО в пределах освоения ППКРС, ППССЗ на базе ООО на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО».

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

- классификацию и принцип построения севооборотов;

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение лабораторных и практических работ, рефератов, проведение экскурсий.

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, демонстраций, лабораторных опытов и практических работ, тематику рефератов, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего образования.

Содержание рабочей программы рассчитано на 46 часов. В ней предусмотрена самостоятельная работа студентов 10 часов, учебная нагрузка в объеме 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**Тематический план учебной дисциплины «Основы агрономии»,
группы ____, профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»**

№ п/п	Содержание занятия (тема №)	Количество часов		Самостоятельная работа студента	Максимальная уч. нагрузка
		Теория	Практика		
2	Тема 1 Растения и условия их жизни	2	-	1	3
3	Тема 2 Почвоведение	2	2	1	5
4	Тема 3 Сорные растения и меры борьбы с ними	2	-	1	3
5	Тема 4 Система обработки почвы	2	2	1	5
6	Тема 5 Удобрения и их применение	2	2	1	5
7	Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии	2	-	1	3
8	Тема 7 Севообороты	2	2	1	5
9	Тема 8 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	3	8	2	13
10	Тема 9 Кормовые травы и естественные кормовые угодья	2	-	1	3
11	Дифференцированный зачет				1
	Итого	19	16	10	46

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденных Министерством образования и науки РФ по профессиям специального профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;

- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 – часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
упражнения	
работа с текстом	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Растения и условия их жизни	Содержание учебного материала.	3	ОК 01 ОК 05
	1.Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений. 2.Условия жизни растений. Взаимодействие растений с условиями среды	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Растения и условия их жизни	1	
Тема 2 Почвоведение	Содержание учебного материала.	5	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.Понятие о почве и ее плодородии. Образование почв. Состав почв. Основные свойства почвы. 2.Понятие о классификации почв. Морфология почв. Основные сельскохозяйственные почвы страны	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Определение по образцам типа почвы, ее свойств.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме: 1.Экономическая и экологическая оценка земель	1	
Тема 3 Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала.	3	ОК 02 ОК 03
	1.Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. 2.Меры борьбы с сорняками.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сорные растения и меры борьбы с ними	1	
Тема 4 Система обработки почвы	Содержание учебного материала.	5	ОК 05 ОК 06
	1.Технологические операции при обработке почвы. Приёмы основной обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы. 2.Приёмы поверхностной обработки почвы. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры. 3.Система предпосевной обработки почвы. Уход за с/х-ыми культурами. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимальная обработка почвы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Составление системы обработки почвы под яровые культуры	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентацию « Система контроля и оценки качества полевых работ, возможные нарушения технологии в условиях производства».	1	
Тема 5 Удобрения и их применение	Содержание учебного материала.	5	OK 02 OK 07
	1.Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные, комплексные, микроудобрения 2.Органические удобрения: виды и особенности их применения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Расчет доз удобрений на запланированный урожай	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме: 1.Система применения удобрений в севообороте.	1	
Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала.	3	OK 02 OK 04 OK 05
	1.Осушение и орошение земель. 2.Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщение по теме: 1.Оросительные мелиорации. Современные способы полива. 2.Осушительные мелиорации. Методы и способы осушения.	1	
Тема 7 Севообороты	Содержание учебного материала.	5	OK 01 OK 05
	1.Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. 2.Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Составление схем севооборотов и ротационных таблиц	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить севооборот, определить тип и вид.	1	
Тема 8 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала.	14	OK 05 OK 06
	1.Основы семеноведения. Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. 2.Характеристика основных зерновых озимых культур. Их биологические и морфологические особенности. Технология возделывания озимой пшеницы. 3.Характеристика основных зерновых яровых культур. Их биологические и морфологические особенности. Технология возделывания яровой пшеницы 4.Кукуруза и сорго. Биологические и морфологические признаки. Особенности технологии возделывания. 5.Крупяные культуры. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания гречихи. 6.Зернобобовые культуры: чечевица, нут, горох и др. Технология возделывания нута.	3	

	7.Масличные культуры. Приемы возделывания подсолнечника. 8. Картофель. Особенности биологии и приемы возделывания. 9. Сахарная свекла – основная сахароносная культура России. 10. Многолетние травы, их значение. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания многолетних на корм.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Определение показателей посевных качеств семян. Расчёт нормы высева семян. 2.Составление технологической схемы возделывания для яровых зерновых культур. 3.Составление технологической схемы возделывания для картофеля. 4.Составление технологической схемы возделывания для многолетних трав на сено, сенаж, зелёный корм.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект-схему: 1.Интенсивная технология и уборки сои. 2.Технология возделывания льна. 3.Технология возделывания подсолнечника. 4.Технология возделывания однолетних трав на сено, сенаж, травяную муку. 5.Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте. 6.Подготовить опорный конспект по теме: «Масличные и эфиромасличные культуры, их значение как основного источника получения пищевых, эфирных и технических масел». 7.Подготовить сообщение на тему: «Значение прядильных культур в получения экологически чистого волокна». 8.Составить кроссворд на тему: «Бахчевые культуры: арбуз, дыня, тыква, их продовольственное и кормовое значение»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 9 Кормовые травы и естественные кормовые угодья	Содержание учебного материала	3	
	1.Кормовые травы. Злаковые однолетние травы. Бобовые однолетние травы. Мятликовые многолетние травы. Бобовые многолетние травы. 2.Агротехника многолетних трав. Сенокосы и пастбища. Обследование сенокосов и пастбищ. Растения сенокосов и пастбищ. Улучшение сенокосов и пастбищ. Использование пастбищ. 3.Технологии заготовки кормов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Кормовые травы и естественные кормовые угодья	1	ОК 02 ОК 07
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Сельскохозяйственные машины», гербарий с/х растений;
- плакаты:
 - Виды размножений с/х растений
 - Основные типы почв России
 - Основные этапы почвообразования
 - Мероприятия по повышению плодородия почв
 - Сорные растения
 - Классификация удобрений
 - Полезные насекомые и инсектицидные растения
 - Болезни капусты
 - Болезни пасленовых
 - Грибные болезни
 - Болезни клубней при хранении
 - Бактериальные болезни
 - Основные вредители
 - Сорта яровой сильной пшеницы
 - Сорты гречихи
 - Классификация севооборота

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коренев Г.В, Федотов В.Л. Растениеводство. – М.: «Колос», 2009 г.
2. Льеков А.М., Коротков. Земледелие с почвоведением. - М.: «Колос», 2005 г.
3. Михалев С.С. Технология производства корма. - М.: «Колос», 2008 г.
4. Технология производства продукции растениеводства. Г.Г. Гатаулиной. - М.: «Колос», 2005г.
1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. – М.: «Академия», 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Коновалов Ю.Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям. – М.: Колос, 2009 г.
2. Третьяков Н.Н. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. – М.: Колос, 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	<i>практические занятия, реферат, контрольная работа, опрос, лабораторные занятия</i>
-определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян	<i>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуального проектного задания</i>
-рассчитывать нормы высева семян	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, собеседование</i>
-применять различные способы воспроизводства плодородия почвы	<i>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуального проектного задания</i>
-соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры	<i>лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет</i>
Знания:	
производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;	<i>защита лабораторной работы опрос</i>
-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	<i>технический диктант опрос письменный и устный опрос</i>

-происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;	<i>тестовый контроль</i>
-пути и средства повышения плодородия почв;	<i>письменный опрос</i>
-основные виды сорняков, вредителей и болезней	<i>тестовый контроль уплотнённый опрос</i>

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УМК: Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности
2. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Рабочая программа дисциплины

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по темам
2. Тестовые задания

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: схемы, диаграммы и др.